



## CURRICULUM VITAE.

### **Informazioni personali**

**Nome e Cognome:** Sara Trentanovi

**Residente:** in Via Comino, 59  
35126 Padova (PD)

**Nazionalità:** Italiana

**Data di nascita:** 29/01/1983

**Email:** [strentanovi@gmail.com](mailto:strentanovi@gmail.com)

**Cel.** 392-62.47.464

### **TITOLI**

#### ***Aprile 2023***

Ottenimento della certificazione **“Analista del comportamento”** dal Registro **IACABAI** “Italy Associate Chapter of the Association for Behavior Analysis International”.

#### ***Giugno 2020***

**Ottenimento del titolo “facilitatore in Mindfulness”** accreditato presso Holistic Accreditation e Board dell’International Practitioners of Holistic Medicine (IPHM).

***Maggio 2016***

Ottenimento della certificazione internazionale analisti del comportamento col titolo di “**BCBA**” conferito dal **BACB** “*Board Certified Behavior Analyst*”, numero di iscrizione:1-16-22887.

***Aprile 2015***

Iscrizione al **RIAC** “*Registro Italiano Analisti del Comportamento*” IESCUM, numero di iscrizione: AG031.

***Aprile 2012***

Conseguimento del diploma “Consulente ABA”, a seguito del completamento del Master biennale di II° livello in “Analisi del Comportamento: Aspetti teorici- metodologici applicati al disturbo dell’autismo” presso la sede di Parma IESCUM (Istituto Europeo per lo studio del Comportamento Umano).

***Dicembre 2010***

Abilitazione alla professione di Psicologo attraverso l'esame di Stato sostenuto a Padova (2° sessione 2010).

Iscrizione Albo sezione “A” degli Psicologi del Veneto n°7749.

***Aprile 2009***

Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Intervento nella Scuola, curriculum Psicologia della Salute del bambino e della famiglia, presso la Facoltà di Psicologia di Padova. **Votazione 110/110 e Lode.**

## **FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO CONTINUO**

### ***Maggio 2023.***

Iscritta al IV° anno della Scuola di specializzazione in “*Psicoterapia cognitivo comportamentale - CBT (Cognitive Behavioral therapy)*”, presso l’Istituto di Terapia Cognitiva e Comportamentale “ITCC”, di Padova.

### ***Dicembre 2022.***

*Partecipazione al corso di formazione in modalità asincrona “Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità”* Premesso che la Commissione Nazionale per la Formazione Continua ha accreditato il Provider LIQUID PLAN S.R.L. accreditamento n. 6888. Evento formativo n. 343664 edizione n. 1 dal titolo: “I Disturbi Depressivi In Adolescenza. Riconoscerli E Trattarli”.

### ***Ottobre 2022 - gennaio 2023***

Svolto tirocinio del terzo anno della scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale, istituto ITCC di Padova, presso Casa di Cura “Park Villa Napoleon” di Treviso. Colloqui e valutazioni psicologiche in pazienti con disturbi dell’umore e disturbi da dipendenze talvolta in comorbidità con disturbi di personalità, disturbi ossessivi compulsivi e d’ansia.

### ***Settembre 2022.***

Iscritta al terzo anno della Scuola di specializzazione in “*Psicoterapia cognitivo – comportamentale*”. Istituto di Terapia Cognitiva e Comportamentale “ITCC”, di Padova.

### ***Settembre 2022.***

Partecipazione al “convegno internazionale promosso dall’associazione “ADC ITALIA” associazione degli analisti del comportamento certificati italiani dal titolo: “L’applicazione dell’ABA nell’autismo”. Durata due giornate formative. Palermo.

### ***Aprile 2022.***

Corso di formazione su:” Ethics of Punishment Panel Discussion”, promosso dal provider Foxylearning. Tenuto dalla docente Nicole L. Bank.

**Marzo 2022.**

Corso di formazione su: "Moral Behavior and the Development of Verbal Regulation", promosso dal provider Foxylearning. Tenuto dalla docente Nicole L. Bank.

**Febbraio 2022.**

Corso di formazione su: "Condizionare stimoli come rinforzatori in un modello di erogazione di servizi di ABA", promosso dall'associazione "Pane e cioccolata" Bologna. Tenuto dalla docente Emily Kerwin.

**Febbraio 2022.**

Corso di formazione asincrono su: "Addressing Behaviors Related to ASD that Impede Social Integration" promosso dal provider "CEUey". Tenuto dalla docente Valerie Evans.

**Gennaio 2022.**

Corso di formazione su: "Pratiche efficaci di supervisione basate sui dati rivolte a RBT/nuovi BCBA", promosso dall'associazione "Pane e cioccolata" Bologna. Tenuto dalla docente Emily Kerwin.

**Dicembre 2021 – maggio 2022**

Svolto tirocinio del secondo anno della scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale, istituto ITCC di Padova; presso il distretto sanitario ULSS 3 di Venezia- Mestre all'interno dell'unità di neuropsichiatria infantile area autismo.

**Febbraio 2021 – luglio 2021**

Svolto tirocinio pratico – clinico del primo anno della scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale, istituto ITCC di Padova; presso "Laboratorio La.R.I.O.S." dell'università di psicologia di Padova.

### ***Dicembre 2020***

corso di formazione “Insegnare il comportamento verbale ed altre abilità funzionali a persone con disabilità moderate e severe: Assessment e curriculum Essential for Living” docente Dott. Vincent J. Carbone organizzato dall’associazione Pane e Cioccolata di Bologna.

***Settembre 2020*** corso di formazione introduttivo “Jasper”, tenuto dalla Dott.ssa Kasari.

***Marzo 2020*** corso di formazione online in Mindfulness organizzato da “Mindfulness Educators” accreditato presso l’Holistic accreditation e Board dell’Internationa IPractitioners of Holistic Medicine (IPHM).

### ***Maggio 2020***

Partecipazione al corso: “introduttivo Early Start Denver Model”, per un totale di 16 ore. Organizzato dalla cooperativa Mind the kids Vicenza.

### ***Maggio 2019***

Partecipazione al corso avanzato ABA: “Operanti verbali e pragmatica della comunicazione sociale: teoria, tecnica e applicazione nei disturbi dello spettro autistico” della durata di due giornate formative, organizzato dall’Associazione Scuolaba a Salerno.

### ***Dicembre 2018***

Partecipazione al corso “Peak ABA Training level 1”, della durata di due giornate formative, organizzato dall’Associazione Coeduco Roma.

### ***Novembre 2018***

Partecipazione al Workshop pratico 3 “curriculum Intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase”, della durata di due giornate formative, organizzato dall’Associazione Pane e cioccolato di Bologna.

### **Luglio 2018**

Partecipazione al Workshop ABA 2018 “ABA in Rome 2.0”, della durata di due giornate formative, organizzato dall’Associazione “Dalla Luna”. Roma.

### **Febbraio 2018**

Corso di “Team–Teach Refresher” Bologna, tenuto da Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor e da Francesca degli Espinosa, BCBA-D & Elena Clò, BCBA: Analiste del Comportamento e Team Teach Intermediate Tutors. Bologna.

### **Ottobre 2017**

Partecipazione al corso di formazione sull’Analisi del comportamento applicata all’autismo – ABA. “Curriculum avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione”, della durata di due giornate formative, organizzato dall’Associazione “Una lanterna per la speranza”. Milano

### **Giugno 2017**

Partecipazione al Convegno Internazionale sull’ABA, della durata di tre giornate formative, organizzato dall’Associazione dalla Luna. Roma.

### **Settembre 2016**

Partecipazione all’8° Conferenza *EABA* dell’Associazione europea degli Analisti del Comportamento, della durata di due giornate formative. Enna, Sicilia.

### **Febbraio 2016**

Corso di “Team–Teach Refresher” Bologna, tenuto da Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor e da Francesca degli Espinosa, BCBA-D & Elena Clò, BCBA: Analiste del Comportamento e Team Teach Intermediate Tutors. Bologna.

### **Marzo 2015**

Corso di formazione, Prof. Gregory P. Hanley (Ph. D.; BCBCA-D) su “Analisi funzionale e trattamento dei problemi di comportamento in autismo”, della durata di due giornate formative. Bologna.

### **Marzo 2015**

Corso di formazione, Prof. Gregory P. Hanley (Ph. D.; BCBA-D) su “Non collaborazione, problemi di comportamento e disturbi del sonno”, della durata di due giornate formative. Bologna.

### **Dal 30 giugno al 3 luglio 2014**

Corso di formazione della Dott.ssa Morena Mari (BCBA) all'interno del progetto “Summer school Venezia”, “*Introduzione all'ABA: il comportamento di richiesta, l'insegnamento strutturato, i comportamenti problema, il ruolo del tutor*”. Venezia.

### **Dal 16 al 19 giugno 2014**

Partecipazione progetto “Summer School” di Camisano Vicentino e al corso di formazione, Dott.ssa Francesca degli Espinosa (Ph. D.; BCBA-D) su “*Il repertorio comportamentale dell'analisi del comportamento in autismo*”.

### **Febbraio 2014**

Corso di “Team–Teach Refresher” Bologna tenuto da Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor.

### **Dal 17 al 20 giugno 2013**

Partecipazione al progetto “*Summer school*” di Camisano Vicentino, e al corso di formazione, Prof.ssa Francesca degli Espinosa (Ph. D.; BCBA – D) su “*strategie di gestione dei comportamenti problema*”.

### **Maggio 2013**

Corso di formazione, Prof. Vincent J. Carbone (Ed. D. BCBA-D) su “*Guiding the development and implementation of an intensive behavioral program for teaching language & basic learner skills*”, tre giornate di formazione. Roma.

### **Dal 17 al 22 giugno 2012**

Partecipazione al progetto “*Summer school ABA-VB*” di Camisano vicentino, in qualità di tutor, e al corso di formazione, Prof.ssa Francesca degli Espinosa (Ph. D.; BCBA- D).

### **Febbraio 2012**

Corso Team- Teach. Bologna, tenuto da Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor

### **Dicembre 2011**

Corso di formazione, Prof.ssa Francesca degli Espinosa (Ph. D., BCBA-D) su  
“*Curriculum avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione*”. Bologna.

### **Dal 11 al 22 luglio 2011**

Partecipazione progetto “Summer school ABA-VB”, di Castel San Pietro Bologna, in qualità di Tutor ABA e partecipazione al corso di formazione, Prof. ssa Francesca degli Espinosa (Ph. D.; BCBA-D).

### **Dal 4 al 6 luglio 2011**

Partecipazione alla settimana di formazione: “*Conceptual Issues and Clinical Application of B.F. Skinner’s Analysis of Verbal Behavior with Children with Autism and Related Disabilities*”, Prof. Vincent J. Carbone (Ed. D.; BCBA –D) IESCUM, Belluno.

### **Marzo 2011**

Autism Diagnostic Observation Scale “**Corso ADOS** per uso clinico, tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS Trainer ADOS – ADI-R), due giornate di formazione. Bologna.

### **Dal 5 al 10 luglio 2010**

Partecipazione alla settimana di formazione “*Metodologia della ricerca e analisi del comportamento: misurazione e valutazione sperimentale del cambiamento*”, P. N. Chase, Direttore esecutivo del Cambridge Center for Behavioral Studies. IESCUM Feltre.

### **Ottobre 2009**

Partecipazione al 3° Convegno Nazionale “*Autismo ed educazione: il ruolo della scuola*” svoltosi a Bologna.

### **Maggio 2009**

Partecipazione al workshop 2-3 teorico-pratico sull'Analisi del Comportamento Applicata. ABA, autismo, problemi di apprendimento e comportamento. *“Curriculum Iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione”*; *“Curriculum Intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase”*. Organizzato dall'associazione culturale Pane e Cioccolata di Bologna.

### **Marzo 2009**

Partecipazione al workshop 1 teorico-pratico sull'analisi del comportamento applicata. ABA, autismo, problemi di apprendimento e comportamento *“Principi e tecniche di base dell'Analisi del Comportamento Applicata e Comportamento Verbale”*. Organizzato dall'Associazione culturale Pane e Cioccolata di Bologna.

## **DOCENZE A CORSI E CONVEGNI.**

### **Aprile 2023**

Relatrice al convegno “Autismi, parliamo insieme. Autismo in età adulta livello 2-3” tenutosi a Padova ed organizzato dall'Associazione A.I.A.S. di Padova, Verona e Vicenza.

### **Novembre 2019 – ad oggi.**

Docenza presso l'Università degli studi di Padova – FISPPA – attività didattica integrativa – corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023. Insegnamento di 48 ore.

### **Marzo 2021- ottobre 2021**

Docenza all'università di Psicologia di Torino. Master universitario di 1° Livello in “Analisi del comportamento (ABA): “Teoria e pratica nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico” A.A. 2020/2021. Insegnamento di 90 ore.

### **Marzo 2020 – ottobre 2020**

Docenza all'università di Psicologia di Torino. Master universitario di I° livello in "Analisi del comportamento (ABA): "Teoria e pratica nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico" A.A. 2019/2020. Insegnamento di 90 ore.

### **Maggio 2019**

In qualità di docente è stato tenuta lezione sul tema "Autismo e trattamenti" presso l'Università di Psicologia di Padova, nel corso di laurea specialistica dello sviluppo, della Prof.ssa Laura Nota. 2 ore.

### **Marzo – aprile 2019**

In qualità di docente è stato tenuto corso RBT (Registered Behavior Technician), di 40 ore presso il Centro ANTARES di Caserta (CE), Associazione Pegaso.

### **Gennaio – febbraio 2019**

In qualità di docente è stato tenuto corso RBT (Registered Behavior Technician), di 40 ore presso il Centro ANTARES di Caserta (CE), Associazione Pegaso.

### **Novembre- dicembre 2018**

In qualità di docente è stato tenuto corso RBT (Registered Behavior Technician) di 40 ore presso il Centro ANTARES di Caserta (CE), Associazione Pegaso.

### **Settembre – novembre 2018**

Docenza all'università di Psicologia di Torino. Master universitario di II° Liv. in "Analisi del comportamento (ABA): teoria e pratica nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico" A.A. 2017/2018. 90 ore.

### **Giugno - luglio 2018**

In qualità di docente è stato tenuto il corso RBT (Registered Behavior Technician) presso il Centro ANTARES di Caserta (CE), Associazione Pegaso. 40 ore

### ***Marzo/aprile 2018***

In qualità di docente è stato tenuto corso RBT (Registered Behavior Technician), di 40 ore presso il Centro ANTARES di Caserta (CE). Associazione Pegaso.

### ***Dicembre 2017***

In qualità di docente è stato tenuto corso “Applied behavior analysis: “Procedure d’insegnamento in ambiente naturale (NET)” della durata di due giornate formative, presso il centro ANTARES di Caserta (CE). Associazione Pegaso. 16 ore.

### ***Maggio 2017***

Tenuta lezione sul tema “*Autismo e trattamenti*” presso l’Università di Psicologia di Padova nel corso di laurea specialistica della Prof.ssa Laura Nota. 4 ore.

### ***Aprile 2017***

Partecipazione in qualità di relatrice al corso “*Autismo: l’importanza di una diagnosi precoce e le linee guida per l’intervento*” a Padova.

### ***Aprile 2016***

Partecipazione in qualità di relatrice al corso “*Autismo: dai primi segnali a...*” a Mogliano Veneto in provincia di Treviso.

### ***Marzo 2016***

Partecipazione in qualità di relatrice al corso “*Autismo: dai primi segnali a...*” a Cazzago di Pianiga in provincia di Venezia.

### ***Febbraio 2016***

Partecipazione in qualità di relatrice al corso “*Autismo: dai primi segnali a...*” a Selvazzano Dentro in provincia di Padova.

### ***Gennaio 2016***

Partecipazione in qualità di relatrice al corso “*Autismo: dai primi segnali a...*” a Tribano in provincia di Padova.

### ***Dal 22 giugno – 26 giugno 2015***

Co-organizzatrice del progetto “Summer School Padova 2015”. Settimana intensiva per bambini con diagnosi di autismo che hanno attivo un intervento ABA.

### ***Aprile e maggio 2015***

Partecipazione in qualità di relatrice al corso “Autismo? Che fare?”. Padova e Sarmede Treviso.

### ***Marzo 2015***

Partecipazione ad un incontro in qualità di relatrice “L’importanza dello sport per la crescita dei giovani nella vita” intervento su “ *Sport e disabilità: il calcio come opportunità di inclusione ed integrazione*”. Padova.

### ***Settembre 2014***

Partecipazione in qualità di relatrice al 6° meeting nazionale “Nonsolo 15 onlus” esperienza di un intervento ABA.

### ***Dal 29 giugno - 3 luglio 2014***

Co-organizzatrice del progetto “Summer School Venezia 2014”. Settimana intensiva trattamento ABA.

## **ESPERIENZE LAVORATIVE**

### ***Settembre 2010 ad oggi.***

Svolta libera professione in qualità di psicologa dell’età evolutiva e analista del comportamento certificata BCBA e di psicoterapeuta sotto supervisione.

Nello specifico l’attività professionale svolta prevede:

- Programmazione e monitoraggio di interventi comportamentali intensivi e/o precoci basati sulla scienza dell’analisi del comportamento applicata (ABA), sia domiciliari sia scolastici

o presso il centro Nuvolaba (studio privato della sottoscritta) a persone di età evolutiva ed adulta, con diagnosi di autismo, disturbi del comportamento (ADHD, disturbo oppositivo-provocatorio...), disturbi specifici dell'apprendimento, disabilità intellettive anche all'interno di un quadro sindromico.

- Interventi focalizzati sull'insegnamento di: autonomie personali, abilità sociali, gestione comportamenti problematici, selettività alimentare, potenziamento cognitivo, abilità accademiche di letto-scrittura, difficoltà legate alla sfera emotiva-relazionale in persone con disabilità del neuro sviluppo sia in età evolutiva sia in età adulta.
- A partire dal 2022 svolge attività clinica di psicoterapia sotto supervisione di un docente AIAMC per il trattamento di disturbi di ansia, disturbi di panico, disturbi dell'umore, disturbi di fobie specifiche, disturbi ossessivi compulsivi, disturbi comportamentali. Effettua valutazioni cliniche diagnostiche in fase di assessment per inquadramento del caso per definizione del trattamento terapeutico.
- Conduce Parent training specifici e personalizzati alle problematiche rilevate e condivise all'interno del contesto familiare basandosi anche sulla REPT "Parent training di educazione razionale emotiva".
- Effettua valutazioni funzionali avvalendosi di strumenti e manuali specifici:
  - o VB-MAPP (di Mark L.Sundberg)
  - o ABLLS- R (James W. Partington)
  - o AFLS: The assessment of functional living skills) e i vari protocolli. (James W. Partington)
  - o EFL: Essential For living, (Patrick McGreevy)
  - o ESDM "Early Start Denver Model" (Sally Rogers e G. Dawson).
  - o ADI-R "Autism Diagnostic Interview –Revised"
  - o ADOS "Autistic Diagnostic Observation Schedule"
  - o Vineland " Valutazione del comportamento adattivo"

### **Febbraio 2023**

Iscritta al registro **IACABAI** (Italy Associate Chapter of ABAI) in qualità di analista del comportamento certificata BCBA.

### **Settembre 2020 ad oggi**

Socio **AIAMC** "Associazione italiana di analisi e modificazione del comportamento e terapia cognitiva"

### **Settembre 2021 ad oggi**

Consulente della cooperativa "La Nuvola", ambulatorio BIOS "Centro servizi per l'infanzia e l'adolescenza" per bambini con diagnosi di autismo, Orzinuovi Brescia (BS). 20 ore mensili.

- In qualità di psicologa e analista del comportamento certificata esperta in ABA, svolge l'attività di supervisione offrendo consulenze mensili per la valutazione e la programmazione di interventi educativi per minori con diagnosi di autismo in età pediatrica.
- Inoltre svolge attività di valutazione funzionale sia in iniziale sia in itinere per monitoraggio dell'intervento ABA attuato.
- Svolge attività di formazione al personale interno della struttura rispetto all'analisi del comportamento applicata (ABA) con tematiche specifiche rispetto a tecniche e procedure basate sulla scienza dell'ABA.
- Svolge corsi di parent training su tematiche quali: comunicazione (come insegnare la CAA – "Comunicazione Aumentativa Alternativa", linguaggio espressivo-ricettivo), gestione dei comportamenti problema (analisi funzionale descrittiva, interventi basati su strategie proattive e reattive, prese dati e grafici, monitoraggi) e insegnamento delle autonomie (personali e domestiche). I corsi sono rivolti a genitori di bambini con diagnosi di autismo in età pediatrica.

### **Febbraio 2022 ad oggi**

Membro del consiglio direttivo dell'associazione "A.I.A.S." sezione di Padova.

- In qualità di psicologa e analista del comportamento certificato BCBA programma

interventi educativi rivolti ad adolescenti età dagli 11 ai 18 anni con diagnosi di autismo e disabilità intellettive, all'interno di laboratori sulle autonomie in piccolo gruppo.

- Coordina e supervisiona il progetto "Gruppo appartamento" per giovani adulti con diagnosi di autismo e disabilità intellettive, a partire dai 18 anni di età. Tale progetto si propone come esperienza di accompagnamento verso una vita autonoma ed indipendente dal nucleo familiare all'interno di una realtà comunitaria protetta. Durante il soggiorno i ragazzi potenziano le proprie capacità di: autonomia personale (prendersi cura della propria igiene personale), comunitaria (imparare a cucinare, riordinare le camere, pulire...) e le loro competenze socio-relazionali (imparare a stare insieme agli condividendo spazi ed attività, comunicare i propri bisogni...), sono previste uscite sul territorio, attività laboratoriali e orti sociali.

#### ***Maggio 2019 - dicembre 2022.***

Vice presidente e referente scientifico dell'associazione "Le parole di Enea" APS di Padova. L'associazione realizza interventi e progetti rivolti a persone con disturbo di autismo o altre disabilità dell'età evolutiva.

#### ***Aprile 2017 - giugno 2021***

Collaborazione con l'ANGSA Onlus VCO di Verbania in qualità di psicologa e analista del comportamento certificata BCBA per la programmazione di interventi educativi scolastico, domiciliare e ambulatoriale basati sull'ABA per bambini ed adolescenti con diagnosi di autismo.

#### ***Dicembre 2017 – giugno 2019***

Collaborazione con il centro ANTARES – FEMA – Villa dei Cedri "centro di riabilitazione Neuromotoria" Caserta, in qualità di psicologa e analista del comportamento certificata BCBA per la programmazione di interventi educativi sia in ambito scolastico, domiciliare e ambulatoriale basati sull'ABA per bambini ed adolescenti con diagnosi di autismo.

- Docente per corso di parent training per genitori di bambini con diagnosi di autismo.
- Docente per 6 corso di formazione per tecnici del comportamento "RBT" (Registered Behavior Technician).

**Giugno 2020 ad oggi:**

socia SIACSA e ABAIT.

### **CONOSCENZE LINGUISTICHE:**

Conseguimento del livello pre-intermedio della lingua inglese presso la “British school” di Padova.

Conoscenza scolastica della lingua Francese con sufficiente capacità di espressione sia in forma orale sia in forma scritta.

### **CONOSCENZE INFORMATICHE:**

- Ottima conoscenza del sistema operativo Windows 98/XP (Internet Explorer; Adobe Reader 7.0...)
- Ottima conoscenza del pacchetto applicativo Microsoft Office (Excel; PowerPoint; Word; Outlook Explorer; Access...)

*La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.*

*Padova, 10/02/2023*

*Dott.ssa Sara Trentanovi*

*Sara Trentanovi*